

Year 11
(French)
Knowledge Questions

Below are a series of questions.

Use these to apply your knowledge and practice.

Challenging Questions

Translate into French:

In the future, I would like to work as a butcher. My dad is a butcher and he works hard.

Can you translate these into French:

I did work experience in an office. It was a great experience but my boss was strict. I would prefer to work outdoors or abroad because it would be exciting. Next year, I will take a gap year to travel the world.

Medium Questions

Write in English:

couramment seulement vraiment

Name 5 more adverbs in French

Write a sentence to describe what you would like to be in the future

Easy Questions

Name 5 job titles in French

Change the job titles above into feminine form

Translate into English:

la santé le commerce les loisirs

Conjugate 'travailler' with all pronouns

Year 11
(French)
Knowledge Checklist

**KNOWLEDGE
PROGRESS**

KNOWLEDGE CHECKLIST		R	A	G
1	I can recall job titles in both masculine and feminine form			
2	I can talk about what job sector I would like to work in			
3	I can use the conditional tense			
4	I can use the relative pronoun 'qui'			
5	I can use adverbs			
6	I can use the simple future tense			
7	I can use verbs followed by <i>à</i> or <i>de</i>			

High Flyers - Enrichment Task



Research the school system in France and write a guide in French of the differences between the British and French systems.

Your Future starts here

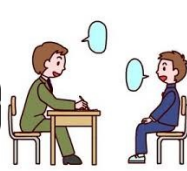
French

Year 11

KING'S LYNN ACADEMY



Term 6



Term 5

REVISION



March Mock and feedback

Term 4

REVISION



Term 3

November mock and feedback

REVISION

Revision that sticks!

Term 2

DEBATE

Climate change

Indirect object pronouns



Talking about the environment



Recognise the passive

Conditional modal verbs



Welcome back to KLA your Journey continues

Term 1

Work and Jobs



Les matières le commerce le dessin le français la biologie la chimie la géographie la musique la physique la religion la technologie l'allemand (m)	School subjects <i>business studies</i> <i>art</i> <i>French</i> <i>biology</i> <i>chemistry</i> <i>geography</i> <i>music</i> <i>physics</i> <i>religious studies</i> <i>technology</i> <i>German</i>	l'anglais (m) l'art dramatique (m)/le théâtre l'EPS (f)/le sport l'espagnol (m) l'étude des médias (f) l'histoire (f) l'informatique (f) l'instruction civique (f) les arts ménagers les maths	<i>English</i> <i>drama</i> <i>PE</i> <i>Spanish</i> <i>media studies</i> <i>history</i> <i>ICT</i> <i>citizenship</i> <i>home technology</i> <i>maths</i>
L'emploi du temps à neuf heures à neuf heures dix à neuf heures et quart à neuf heures et demie à dix heures moins vingt à dix heures moins le quart lundi/mardi mercredi/jeudi	The timetable <i>at nine o'clock</i> <i>at ten past nine</i> <i>at a quarter past nine</i> <i>at half past nine</i> <i>at twenty to ten</i> <i>at a quarter to ten</i> <i>(on) Monday(s)/Tuesday(s)</i> <i>(on) Wednesday(s)/Thursday(s)</i>	vendredi la récré(ation) l'heure du déjeuner Lundi à neuf heures, j'ai ... histoire/maths. Vendredi, j'ai deux heures de français. La récré commence à ...	<i>(on) Friday(s)</i> <i>break time</i> <i>lunchtime</i> <i>On Monday at nine o'clock, I have ...</i> <i>history/maths.</i> <i>I have two French lessons on</i> <i>Fridays.</i> <i>Break time starts at ...</i>
Ce que j'aime et ce que je n'aime pas Ma matière préférée est ... Je suis fort(e) en ... Je suis faible en ... Je (ne) suis (pas) doué(e) en ... C'est ... facile/difficile utile/inutile	What I like and what I don't like <i>My favourite subject is ...</i> <i>I am good at ...</i> <i>I am weak at ...</i> <i>I (don't) have a talent for ...</i> <i>It's ...</i> <i>easy/difficult</i> <i>useful/useless</i>	intéressant/ennuyeux fascinant/passionnant Le/La prof est ... bon(ne)/marrant(e) sympa/gentil(le) sévère/impatient(e) On a trop de devoirs.	<i>interesting/boring</i> <i>fascinating/exciting</i> <i>The teacher is ...</i> <i>good/funny</i> <i>nice/kind</i> <i>strict/impatient</i> <i>We have too much homework.</i>
Une école bien équipée le gymnase le hall le terrain de basket le terrain de sport la bibliothèque la cantine	A well-equipped school <i>sports hall</i> <i>(assembly) hall/auditorium</i> <i>basketball court</i> <i>sports ground</i> <i>library</i> <i>canteen</i>	la cour de récréation la piscine la salle de sport les labos de science les salles de classe les vestiaires	<i>playground</i> <i>swimming pool</i> <i>gym</i> <i>science labs</i> <i>classrooms</i> <i>changing rooms</i>
Mon collègue Comment s'appelle ton école? Mon école s'appelle ... C'est quelle sorte d'école? C'est ... une école mixte une école publique une école privée une école pour filles/garçons pour les élèves de 11 à 16 ans Il y a combien d'élèves? Il y a (750) élèves et (45) professeurs. Quels sont les horaires?	My school <i>What is your school called?</i> <i>My school is called ...</i> <i>What sort of school is it?</i> <i>It's ...</i> <i>a mixed school</i> <i>a state school</i> <i>a private school</i> <i>a school for girls/boys</i> <i>for pupils aged 11 to 16</i> <i>How many pupils are there?</i> <i>There are (750) pupils and (45)</i> <i>teachers.</i> <i>What are the school hours?</i>	La journée commence à (8h30) et finit à (16h ou à 17h). Il y a combien de cours par jour? Il y a (huit) cours par jour. Comment sont les professeurs? En général, les profs sont gentils/ un peu sévères. Qu'est-ce que tu penses de ton collègue? Je pense que les journées sont longues et qu'on a trop de contrôles.	<i>The school day starts at (8.30 a.m.)</i> <i>and finishes at (4 or 5 p.m.).</i> <i>How many lessons are there</i> <i>per day?</i> <i>There are (eight) lessons per day.</i> <i>What are the teachers like?</i> <i>In general, the teachers are kind/</i> <i>a bit strict.</i> <i>What do you think of your school?</i> <i>I think the days are long and we</i> <i>have too many tests.</i>
L'école chez nous, l'école chez vous En Grande-Bretagne, ... En France, ... l'école commence à ... et fini à ... on porte un uniforme scolaire ils portent leurs propres habits on étudie la religion ils n'étudient pas la religion on ne redouble pas	School here and with you <i>In Britain ...</i> <i>In France ...</i> <i>school starts at ... and</i> <i>finishes at ...</i> <i>we wear school uniform</i> <i>they wear their own clothes</i> <i>we study RE</i> <i>they don't study RE</i> <i>we don't repeat a year</i>	ils redoublent les grandes vacances durent ... Je préfère le système britannique/ français parce que ... le redoublement (n'est) pas une bonne idée les horaires sont plus raisonnables les vacances sont plus longues l'uniforme scolaire est pratique	<i>they repeat a year</i> <i>the summer holidays last ...</i> <i>I prefer the British/French system</i> <i>because ...</i> <i>repeating a year is (not) a</i> <i>good idea</i> <i>the hours are more reasonable</i> <i>the holidays are longer</i> <i>school uniform is practical</i>

Le règlement scolaire

Il faut être à l'heure.
Il faut faire ses devoirs.
Il faut porter l'uniforme scolaire.
Il est interdit de mâcher du chewing-gum.
Il est interdit d'utiliser son portable en classe.
Il est interdit de porter des bijoux, des piercings ou trop de maquillage.
Il est interdit de sortir de l'école pendant l'heure du déjeuner.
Il est interdit de manquer les cours.

School rules

You must be on time.
You have to do your homework.
You have to wear school uniform.
It is forbidden to chew chewing gum.
It is forbidden to use your mobile phone in class.
It is forbidden to wear jewellery, piercings or too much make-up.
It is forbidden to leave school at lunchtime.
It is forbidden to skip lessons.

Je trouve ça ...
juste/logique
raisonnable/frustrant
injuste/ridicule
parce que/car ...
c'est/ce n'est pas dangereux
c'est/ce n'est pas important
on n'est pas des bébés
il faut respecter les autres
la mode/la religion n'a pas de place à l'école
l'école, c'est pour apprendre

I think that's ...
fair/logical
reasonable/frustrating
unfair/ridiculous
because ...
it is/isn't dangerous
it is/isn't important
we aren't babies
you have to respect other people
fashion/religion doesn't have any place in school
school is for learning

L'uniforme scolaire

Je porte ...
un pantalon/un polo
un sweat/une chemise
une cravate/une jupe
une veste
mes propres vêtements

School uniform

I wear ...
trousers/a polo shirt
a sweatshirt/a shirt
a tie/a skirt
a blazer/jacket
my own clothes

La mode n'a pas de place à l'école.
L'uniforme coûte cher.
Tout le monde se ressemble.
C'est démodé et embarrassant.
C'est pratique et confortable.

Fashion has no place in school.
Uniform is expensive.
Everyone looks the same/alike.
It's old-fashioned and embarrassing.
It's practical and comfortable.

À l'école primaire et maintenant

At primary school and now

J'avais ...
J'ai ...
beaucoup de temps libre
beaucoup d'amis
trop de devoirs
J'allais ...
Je vais ...
au ciné-club
au club d'échecs
au zoo
à la piscine
J'étais ...
Je suis ...
dans une chorale
délégué(e) de classe
membre de l'équipe de basket
timide

I had/used to have ...
I have ...
lots of free time
lots of friends
too much homework
I used to go ...
I go ...
to film club
to chess club
to the zoo
to the swimming pool
I was/used to be ...
I am ...
in a choir
class representative
a member of the basketball team
shy

Je faisais ...
Je fais ...
du judo/du karaté
du yoga/de la danse
de la natation
Je jouais ...
Je joue ...
à cache-cache
au foot/au hand
au ping-pong
au rugby
Je participais ...
Je participe ...
au spectacle de Noël
Je chantais ...
Je chante ...
dans la chorale

I used to do/go ...
I do/go ...
judo/karate
yoga/dancing
swimming
I used to play ...
I play ...
hide and seek
football/handball
ping pong/table tennis
rugby
I used to participate/take part ...
I participate/take part ...
in the Christmas play
I sang ...
I sing ...
in the choir

Les succès au collège

Successes at school

Je suis fier/fière de moi.
Je joue dans l'orchestre.
Je suis membre du club informatique.
Je suis membre du conseil d'administration.
Je vais jouer dans l'équipe de hockey.
Je vais participer à un échange scolaire.
J'ai gagné ...
un prix pour mes efforts en classe
le championnat de foot/basket
un concours de slam/danse

I am proud of myself.
I play in the orchestra.
I'm a member of the IT club.
I'm a member of the school council.
I'm going to play in the hockey team.
I'm going to take part in a school exchange.
I won ...
a prize for my efforts in class
the football/basketball championship
a slam/dance competition

J'ai participé à ...
un spectacle
un échange scolaire
une sortie scolaire
J'ai organisé ...
un concert
un concours de chant
J'ai récolté de l'argent pour une association caritative.
Les sorties scolaires sont une bonne/mauvaise idée parce que/qu' ...
on se fait de nouveaux amis
on s'amuse ensemble
c'est trop cher/ennuyeux

I participated/took part in ...
a show
a school exchange
a school trip
I organised ...
a concert
a singing competition
I raised money for a charity.
School trips are a good/bad idea because ...
you make new friends
you have a laugh together
it's too expensive/boring

Les mots essentiels

High-frequency words

maintenant
malheureusement
meilleur(e)(s)
pendant
propre(s)
Je porte mes **propres** vêtements.
Les toilettes sont **propres**.

now
unfortunately
best
during
own/clean
I wear my own clothes.
The toilets are clean.

trop (de)
plein de
tout(e)/tous/toutes
tout(e) seul(e)
toute l'école
tous les vendredis

too (much/many)
lots of
all
all alone
the whole school
every Friday

Term 2

Les métiers	Jobs		
Je suis/Il/Elle est ...	<i>I am/He/She is a/an ...</i>	facteur/factrice	<i>postman/woman</i>
Je veux être ...	<i>I want to be a/an ...</i>	instituteur/institutrice	<i>primary school teacher</i>
Je veux travailler comme ...	<i>I want to work as a/an ...</i>	boucher/bouchère	<i>butcher</i>
avocat/avocate	<i>lawyer</i>	boulangier/boulangère	<i>baker</i>
ingénieur/ingénieure	<i>engineer</i>	fermier/fermière	<i>farmer</i>
électricien/électricienne	<i>electrician</i>	infirmier/infirmière	<i>nurse</i>
mécanicien/mécanicienne	<i>mechanic</i>	pompier/pompière	<i>firefighter</i>
musicien/musicienne	<i>musician</i>	architecte	<i>architect</i>
maçon/maçonne	<i>builder</i>	chef de cuisine	<i>chef</i>
patron/patronne	<i>boss</i>	comptable	<i>accountant</i>
coiffeur/coiffeuse	<i>hairdresser</i>	dentiste	<i>dentist</i>
programmeur/programmeuse	<i>programmer</i>	journaliste	<i>journalist</i>
serveur/serveuse	<i>waiter/waitress</i>	pilote	<i>pilot</i>
vendeur/vendeuse	<i>salesperson</i>	secrétaire	<i>secretary</i>
acteur/actrice	<i>actor/actress</i>	vétérinaire	<i>vet</i>
agriculteur/agricultrice	<i>farmer</i>	agent de police	<i>policeman/woman</i>
créateur/créatrice de mode	<i>fashion designer</i>	médecin	<i>doctor</i>
créateur/créatrice de jeux vidéo	<i>video game designer</i>	professeur	<i>teacher</i>
directeur/directrice d'entreprise	<i>company director</i>	soldat	<i>soldier</i>

Lieux de travail	Workplaces		
Je travaille/Il/Elle travaille ...	<i>I work/He/She works ...</i>	dans un restaurant	<i>in a restaurant</i>
dans un bureau	<i>in an office</i>	dans un salon de coiffure	<i>in a hair salon</i>
dans un commissariat de police	<i>in a police station</i>	dans une boulangerie	<i>in a bakery</i>
dans un collège	<i>in a secondary school</i>	dans une école primaire	<i>in a primary school</i>
dans un garage	<i>in a garage</i>	dans une ferme	<i>on a farm</i>
dans un hôpital	<i>in a hospital</i>	à bord d'un avion	<i>on a plane</i>
dans un magasin	<i>in a shop</i>		

Les passions	Passions		
Ma passion, c'est ...	<i>My passion is ...</i>	le sport/le théâtre	<i>sport/theatre/drama</i>
la cuisine/la mode	<i>cooking/fashion</i>	les ordinateurs/les voitures	<i>computers/cars</i>

J'aimerais ...	I would like to ...		
Je voudrais/J'aimerais travailler ...	<i>I would like to work ...</i>	seul(e)	<i>alone/on my own</i>
dans un bureau	<i>in an office</i>	en équipe	<i>in a team</i>
dans un magasin	<i>in a shop</i>	à l'étranger	<i>abroad</i>
en plein air	<i>outside</i>	Je voudrais faire un métier ...	<i>I would like to do a ... job</i>
avec des enfants	<i>with children</i>	créatif	<i>creative</i>
avec des animaux	<i>with animals</i>	manuel	<i>manual</i>
avec des ordinateurs	<i>with computers</i>	à responsabilité	<i>responsible</i>

Tu voudrais travailler dans quel secteur et pourquoi?	What area would you like to work in and why?		
Je voudrais travailler dans ...	<i>I would like to work in ...</i>	(bien) organisé(e)	<i>(well) organised</i>
le sport et les loisirs	<i>sport and leisure</i>	actif/-ve	<i>active</i>
le commerce	<i>business</i>	créatif/-ve	<i>creative</i>
la médecine et la santé	<i>medicine and health</i>	ambitieux/-euse	<i>ambitious</i>
l'audiovisuel et les médias	<i>audiovisual and media</i>	sérieux/-euse	<i>serious</i>
l'informatique et les télécommunications	<i>IT and telecommunications</i>	travailleur/-euse	<i>hard-working</i>
l'hôtellerie et la restauration	<i>the hotel and catering industry</i>	sociable	<i>sociable</i>
Je suis ...	<i>I am ...</i>	timide	<i>shy</i>
indépendant(e)	<i>independent</i>	J'aime ...	<i>I like ...</i>
intelligent(e)	<i>intelligent</i>	le contact avec les gens	<i>(having) contact with people</i>
motivé(e)	<i>motivated</i>	travailler en équipe	<i>working in a team</i>
		J'aimerais avoir un métier bien payé.	<i>I would like to have a well-paid job.</i>

Mes projets d'avenir	My plans for the future		
Je veux/J'espère/Je voudrais ...	<i>I want/I hope/I would like ...</i>	faire du bénévolat/du travail bénévole	<i>to do voluntary work</i>
passer mes examens	<i>to take my exams</i>	me marier ou me pacser	<i>to get married or enter into a civil partnership</i>
réussir mes examens	<i>to pass my exams</i>		<i>to have children</i>
prendre une année sabbatique	<i>to take a gap year</i>	avoir des enfants	<i>to live/move in with my boyfriend/girlfriend</i>
voyager/visiter d'autres pays	<i>to travel/visit other countries</i>	habiter/m'installer avec mon copain/ma copine	
faire un apprentissage/devenir apprenti(e)	<i>to do an apprenticeship/ become an apprentice</i>		
aller à l'université/continuer mes études à la fac(ulté)	<i>to go to university/continue my studies at university</i>		

<p>Tu parles quelles langues? Je parle couramment ... Je parle assez/très bien ... Je parle un peu ... Je parle seulement ... Je parle mal est ma langue maternelle.</p>	<p>Which languages do you speak? I speak ... fluently. I speak ... quite/very well. I speak a little ... I only speak ... I speak ... badly. ... is my native language/ mother tongue.</p>	<p>J'apprends (actuellement) ... l'allemand/l'anglais l'arabe/l'espagnol le français/le gujarati le hindi/l'italien le japonais/le mandarin le polonais/le portugais le roumain/le russe l'ourdou</p>	<p>I am (currently) learning ... German/English Arabic/Spanish French/Gujarati Hindi/Italian Japanese/Mandarin Polish/Portuguese Romanian/Russian Urdu</p>
<p>Comment utilises-tu des langues étrangères? J'utilise des langues étrangères ... pour faire des réservations par téléphone pour écrire des e-mails pour parler avec des clients et des collègues à l'étranger pour commander quelque chose à manger</p>	<p>How do you use foreign languages? I use foreign languages ... to make reservations on the phone to write emails to speak to customers and colleagues abroad to order something to eat</p>	<p>pour demander mon chemin pour communiquer avec des clients qui ne parlent pas le français pour faire des annonces pour donner des renseignements aux passagers pour aider des touristes et répondre à leurs questions</p>	<p>to ask for directions to communicate with customers who don't speak French to make announcements to give information to passengers to help tourists and answer their questions</p>
<p>Comment utilises-tu des langues étrangères? J'utilise des langues étrangères ... pour faire des réservations par téléphone pour écrire des e-mails pour parler avec des clients et des collègues à l'étranger pour commander quelque chose à manger</p>	<p>How do you use foreign languages? I use foreign languages ... to make reservations on the phone to write emails to speak to customers and colleagues abroad to order something to eat</p>	<p>pour demander mon chemin pour communiquer avec des clients qui ne parlent pas le français pour faire des annonces pour donner des renseignements aux passagers pour aider des touristes et répondre à leurs questions</p>	<p>to ask for directions to communicate with customers who don't speak French to make announcements to give information to passengers to help tourists and answer their questions</p>
<p>Gagner de l'argent Tu as un petit boulot? Que fais-tu pour gagner de l'argent? J'aide à la maison. Je passe l'aspirateur. Je fais la vaisselle. Je lave la voiture (de mon père). Je tonds la pelouse (de mes grands-parents). Je promène le chien. J'ai un petit boulot.</p>	<p>Earning money Do you have a part-time job? What do you do to earn money? I help at home. I do the vacuuming. I do the dishes. I wash the car (my dad's car). I mow the lawn (my grandparents' lawn). I walk the dog. I have a part-time job.</p>	<p>Je sers les clients. Je remplis les rayons. Je fais du baby-sitting (pour mes voisins). Je livre des journaux. Je gagne/Je reçois ... Mon père/Ma mère me donne ... Mes parents me donnent ... quinze euros/dix livres par heure/jour/semaine/mois</p>	<p>I serve customers. I fill the shelves. I babysit (for my neighbours). I deliver newspapers. I earn/I receive/get ... My father/mother gives me ... My parents give me ... fifteen euros/ten pounds per hour/day/week/month</p>
<p>Postuler à un emploi une annonce on recherche ... responsabilités qualifications compétences</p>	<p>Applying for a job an advert we are looking for ... responsibilities qualifications skills</p>	<p>expérience atouts remplir un CV écrire une lettre de motivation faire une vidéo</p>	<p>experience strengths to fill in a CV to write a covering letter to make a video</p>
<p>Mon stage J'ai fait un stage ... dans un bureau dans un garage dans un hôtel dans un magasin de mode dans un salon de coiffure dans une banque J'ai servi les clients. J'ai rangé les vêtements. J'ai aidé les mécaniciens.</p>	<p>My work experience I did work experience ... in an office in a garage in a hotel in a clothes shop in a hairdressing salon in a bank I served customers. I tidied the clothes. I helped the mechanics.</p>	<p>J'ai appris à changer des pneus. J'ai tapé des documents. J'ai fait des photocopies. J'ai lavé les cheveux des clients. J'ai fait du café. J'ai passé l'aspirateur. J'ai répondu au téléphone. J'ai pris des réservations. J'ai envoyé des e-mails.</p>	<p>I learned to change tyres. I typed documents. I made photocopies. I washed customers' hair. I made coffee. I did the vacuuming. I answered the phone. I took bookings. I sent emails.</p>
<p>C'était une bonne expérience? C'était ... amusant/bien génial/intéressant passionnant une bonne expérience difficile/ennuyeux fatigant/monotone (complètement) nul</p>	<p>Was it a good experience? It was ... fun/good great/interesting exciting a good experience difficult/boring tiring/monotonous (completely) rubbish</p>	<p>une mauvaise expérience Mon patron/Ma patronne était ... gentil(le)/trop sévère. Mes collègues (n')étaient (pas) (très) sympa. J'ai beaucoup appris. Je n'ai rien appris.</p>	<p>a bad experience My boss was ... kind/too strict. My colleagues were (not) (very) nice. I learned a lot. I didn't learn anything.</p>
<p>Les mots essentiels si bien mal vraiment plutôt</p>	<p>High-frequency words if well badly really quite/rather</p>	<p>seulement déjà à part Je n'aime pas ... et je n'aime pas ... non plus.</p>	<p>only already apart from I don't like ... and I don't like ... either.</p>

G Direct object pronouns > Page 219

To say 'him', 'her', 'it' or 'them', you need a direct object pronoun. This comes before the verb.

- Je **le** déteste. I hate **him/it**.
- Je **la** déteste. I hate **her/it**.
- Je **les** aime. I like **them**.

The pronouns *le* and *la* shorten to *l'* before a vowel.

Je **l'**adore. I love **him/her/it**.

G The present tense: ils and elles > Pages 200 and 202

Ils and *elles* both mean 'they'.

For regular -er verbs, the *ils/elles* ending is **-ent**:
ils portent.

The -ent verb ending is silent: *ils portent* sounds the same as *il porte*.

Remember that these verbs are irregular:

- avoir* → *ils/elles ont* *être* → *ils/elles sont*
- aller* → *ils/elles vont* *faire* → *ils/elles font*

The possessive adjective 'their' is *leur(s)*:
leur école (their school), *leurs stylos* (their pens).

G Using il faut and il est interdit de > Page 212

- il faut* it is necessary to/you must ...
- il est interdit de* it is forbidden to/you must not ...

Both expressions are followed by the infinitive.

- Il faut être* à l'heure. You must **be** on time.
- Il est interdit de manquer* les cours. You must not **skip** lessons.

G The imperfect tense > Page 217

The imperfect tense is used to describe what things were like in the past or what used to happen. You need to be able to recognise the imperfect endings, e.g. *chanter* (to sing):

<i>je chantais</i>	I used to sing
<i>tu chantais</i>	you used to sing
<i>il/elle/on chantait</i>	he/she/we used to sing
<i>nous chantions</i>	we used to sing
<i>vous chantiez</i>	you used to sing
<i>ils/elles chantaient</i>	they used to sing

The key verbs that you need to be able to **use** are:
avoir → *j'avais* (I had/I used to have)
être → *j'étais* (I was/I used to be)
faire → *je faisais* (I did/made/I used to do/make)

G Giving opinions in different tenses

present	<i>C'est ...</i>	It is ...	amusant/passionnant/top/motivant/ génial/super. un grand succès/une belle surprise.
past	<i>C'était ...</i>	It was ...	
future	<i>Ça va être ...</i>	It is going to be ...	

G Job nouns

The words for jobs often change according to gender. The most common patterns are:

masculine	feminine	(English)
<i>électricien</i>	<i>électricienne</i>	(electrician)
<i>coiffeur</i>	<i>coiffeuse</i>	(hairdresser)
<i>acteur</i>	<i>actrice</i>	(actor/actress)
<i>boulangier</i>	<i>boulangère</i>	(baker)
<i>patron</i>	<i>patronne</i>	(boss)

Jobs that end in -e don't change, e.g. *dentiste* (dentist), *secrétaire* (secretary).

The following jobs are also the same in both genders: *agent de police* (policeman/-woman), *médecin* (doctor), *professeur* (teacher), *soldat* (soldier).

G Adverbs

You use adverbs to say how you do something. In French, adverbs usually end in -*amment* or -*ement*:

actuellement (currently) *couramment* (fluently) *seulement* (only)

The following adverbs are irregular: *bien* (well), *mal* (badly).

NB In French, adverbs usually go straight after the verb:

Je parle bien l'allemand. (I speak German well.)

G The relative pronoun qui

> Page 220

Qui means 'who', 'which' or 'that' when 'who', 'which' or 'that' is the subject of the sentence.

*Le secteur **qui m'intéresse**, c'est le commerce.*

The area **that interests** me is business.

G The future tense

> Page 218

To describe future plans, you can use either the near future tense (*je vais* + infinitive), or the simple future tense to say 'will ...' or 'shall ...'.

*Je **passerai** mes examens puis **j'irai** à la fac.*
I **will take** my exams, then I **will go** to uni.

To form the simple future tense of regular verbs, add the following endings to the infinitive 'stem':

je passerai *nous passerons*
tu passeras *vous passerez*
il/elle/on passera *ils/elles passeront*

The following important verbs are irregular. Learn to recognise them!

aller → *j'**irai*** (I will go)
avoir → *j'**aurai*** (I will have)
être → *je **serai*** (I will be)
faire → *je **ferai*** (I will do/make)

G The conditional

> Page 212

Use the conditional of *aimer* (***j'aimerais***) or *vouloir* (***je voudrais***) + the infinitive of another verb to say what you would like to do.

J'aimerais faire un métier créatif.

I would like to do a creative job.

Je voudrais travailler à l'étranger.

I would like to work abroad.

To say what you would not like to do, put *ne ... pas* around *aimerais* or *voudrais*.

Je n'aimerais pas travailler dans un bureau.

I would **not** like to work in an office.

Je ne voudrais pas faire un métier manuel.

I would **not** like to do a manual job.

G Verbs followed by à or de

> Page 212

Some verbs are followed by *à* or *de* before the infinitive.

apprendre **à** ... (to learn to ...)

commencer **à** ... (to start to ...)

décider **de** ... (to decide to ...)

essayer **de** ... (to try to ...)