

Year 11
(French)
Knowledge Questions

Below are a series of questions.

Use these to apply your knowledge and practice.

Challenging Questions

Translate this passage into French.

In my opinion, the biggest problem for the world in the future will be global warming: it is necessary to act! If everyone used public transport, that would help. Last year I decided to leave the car at home and I started to take my bike. What do you do to protect the environment?

Medium Questions

Refresh your memory! Spend five minutes looking back at the different things you can do to protect the environment. Complete this sentence with as many ideas as you can.

Afin de protéger l'environnement, moi je pourrais ...



Easy Questions

Refresh your memory! Copy and complete the following sentences with your own ideas.

- | | |
|--|---|
| 1 Avant de continuer mes études, j'ai envie de ... | 4 Mon rêve serait de travailler ... |
| 2 J'ai l'intention d'étudier ... | 5 L'important pour moi dans un métier est ... |
| 3 Le secteur qui m'attire le plus est ... | 6 Plus tard dans la vie, j'aimerais ... |

Year 11
(French)
Knowledge Checklist

**KNOWLEDGE
 PROGRESS**

KNOWLEDGE CHECKLIST		R	A	G
1	Module 1 Qui suis-je?			
2	Module 2 Les temps de loisirs			
3	Module 3 Jours ordinaires, jours de fêtes			
4	Module 4 De la ville à la campagne			
5	Module 5 Le grand large			
6	Module 6 Au collège			
7	Module 7 Bon Travail			
8	Module 8 Un oeil sur le monde			

High Flyers - Enrichment Task



Research Médecins Sans Frontières and La Croix Rouge



Your Future starts here

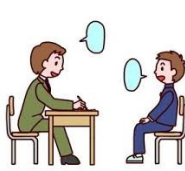
French

Year 11

KING'S LYNN ACADEMY



Term 6



Term 5

REVISION



March Mock and feedback

Term 4

REVISION



Term 3

November mock and feedback

REVISION

Revision that sticks!

Term 2



Climate change

Indirect object pronouns



Talking about the environment



Recognise the passive

Conditional modal verbs



Welcome back to KLA your Journey continues

Term 1

Work and Jobs



Terms 3 and 4 Vocabulary

<p>Ce qui est important pour moi Ce qui est important pour moi, c'est ... l'argent (m) le sport la musique</p>	<p>What's important to me <i>What's important to me is ...</i> money sport music</p>	<p>ma famille ma santé mes amis mes animaux mes études</p>	<p><i>my family my health my friends my animals my studies</i></p>
<p>Ce qui me préoccupe Ce qui me préoccupe, c'est ... l'environnement l'état (m) de la planète le racisme la cruauté envers les animaux</p>	<p>What concerns me <i>What concerns me is ...</i> the environment the state of the planet racism cruelty to animals</p>	<p>la faim la guerre l'injustice (f) la pauvreté la violence</p>	<p><i>hunger war injustice poverty violence</i></p>
<p>Qu'est-ce qu'on peut faire pour aider? On peut faire du bénévolat. On peut parrainer un enfant. On peut donner de l'argent à une association caritative. On peut recycler. Il faut agir.</p>	<p>What can we do to help? <i>You can do voluntary work. You can sponsor a child. You can give money to a charity. You can recycle. You/We have to act.</i></p>	<p>Il faut lutter contre la faim. Il faut signer des pétitions. Il faut participer à des manifestations. Il faut éduquer les gens.</p>	<p><i>You/We have to fight against hunger. You/We have to sign petitions. You/We have to take part in demonstrations. You/We have to educate people.</i></p>
<p>Quel temps fera-t-il? Il y aura ... de la pluie de la neige du vent du tonnerre des averses des éclairs des éclaircies</p>	<p>What will the weather be like? <i>There will be ...</i> rain snow wind thunder showers lightning sunny intervals</p>	<p>Il fera ... beau mauvais chaud froid frais Le temps sera ... ensoleillé nuageux orageux</p>	<p><i>It/The weather will be ... nice/good bad hot cold chilly The weather will be ... sunny cloudy stormy</i></p>
<p>Les problèmes environnementaux Le plus grand problème environnemental, c'est ... le changement climatique le manque d'eau potable la disparition des espèces la destruction des forêts tropicales la surpopulation la pollution de l'air la sécheresse les inondations</p>	<p>Environmental problems <i>The biggest environmental problem is ...</i> climate change the lack of drinking water the extinction of species the destruction of the rainforests overpopulation air pollution drought flooding/floods</p>	<p>les incendies Les arbres nous donnent de l'oxygène et nous les coupons tous les jours. Beaucoup de personnes n'ont pas accès à cette ressource vitale. On détruit la planète. C'est très inquiétant. C'est catastrophique.</p>	<p><i>fires Trees give us oxygen, and every day we cut them down. Lots of people don't have access to this vital resource. We are destroying the planet. It's very worrying. It's catastrophic.</i></p>
<p>Que doit-on faire pour sauver notre planète? On doit/On peut ... recycler trier les déchets faire du compost consommer moins d'énergie éteindre les appareils électriques et la lumière mettre un pullover au lieu d'allumer le chauffage faire des achats responsables utiliser du papier recyclé acheter des produits verts et des produits bio voyager autrement</p>	<p>What should we do to save our planet? <i>You/We should/can ...</i> recycle separate the rubbish make compost consume less energy turn off electrical appliances and the light put on a jumper instead of turning on the heating make responsible purchases use recycled paper buy green and organic products travel differently</p>	<p>utiliser les transports en commun aller au collège à vélo réutiliser refuser les sacs en plastique avoir une bouteille d'eau au lieu de prendre un gobelet jetable économiser l'eau boire l'eau du robinet prendre une douche au lieu de prendre un bain tirer la chasse d'eau moins fréquemment fermer le robinet en se lavant les dents installer des panneaux solaires</p>	<p><i>use public transport go to school by bike reuse turn down plastic bags have a bottle of water instead of taking a disposable cup save water drink tap water take a shower instead of a bath flush the toilet less frequently turn off the tap while brushing your teeth install solar panels</i></p>
<p>D'où vient ton tee-shirt? Les produits pas chers sont souvent fabriqués dans des conditions de travail inacceptables. Les ouvriers sont sous-payés. Leur journée de travail est trop longue. Il faut/On doit ... forcer les grandes marques à garantir un salaire minimum</p>	<p>Where does your T-shirt come from? <i>Cheap products are often made in unacceptable working conditions. The workers are underpaid. Their working day is too long. We must ... force big brands to guarantee a minimum wage</i></p>	<p>acheter des produits issus du commerce équitable acheter des vêtements fabriqués en France/au Royaume-Uni réfléchir à l'impact sur l'environnement essayer de respecter l'homme et l'environnement à la fois</p>	<p><i>buy fair trade products buy clothes that are made in France/in the UK think about the impact on the environment try to respect people and the environment at the same time</i></p>

Faire du bénévolat

Tu peux/J'aimerais ...
travailler avec les personnes âgées
travailler avec les enfants
travailler avec les sans-abri/ des SDF
travailler avec les animaux
participer à un projet de conservation
Je fais du bénévolat parce que ...
pour moi, c'est important d'aider les autres
pour moi, c'est important de participer à la vie en société
j'aime développer de nouvelles compétences

Doing volunteer work

You can/I would like to ...
work with elderly people

work with children
work with homeless people

work with animals
participate in a conservation project
I do volunteer work because ...
for me, it's important to help other people
for me, it's important to participate in society
I like developing new skills

I like meeting new people
it's a rewarding experience for me
it gives me more confidence in myself
I work with ...
I help a child with his homework.
I participate in ...
I am a member of the organisation ...
I work in a refuge/shelter.
I talk to ...
I walk the dogs.

Les grands événements

Cet événement/Ce genre d'événement ...
attire les touristes
encourage la pratique du sport
donne des modèles aux jeunes
permet aux gens de s'amuser

unit les gens
L'année dernière/L'été dernier, ...
je suis allé(e) à un festival/à la Coupe du monde
j'ai vu (le Tour de France)

Big events

This event/This type of event ...
attracts tourists
encourages participation in sport
gives young people role models
allows people to have a good time
unites people
Last year/Last summer ...
I went to a festival/to the World Cup
I saw (the Tour de France)

C'est ...
un événement qui est connu dans le monde entier
le plus grand festival (de théâtre) au monde
Il y a une ambiance magique!
Il a lieu/Ça se passe (à Nice/en février).
L'été prochain/L'année prochaine, ...
je vais y retourner
je vais aller à ...
je vais encore regarder ...

It's ...
an event that is known throughout the world
the biggest (theatre) festival in the world
There is a magical atmosphere!
It takes place (in Nice/in February).

Next summer/Next year ...
I am going to go back there
I am going to go to ...
I am going to watch ... again

Les mots essentiels

selon
grave
actuellement
à l'avenir
ceci dit
cependant
à part tout cela
en ce qui concerne ...

High-frequency words

according to
serious
currently
in future (from now on)
having said that
however
apart from all of that
as far as ... is concerned

d'ailleurs
partout
nombreux/nombreuses
d'un côté
d'un autre côté
le pour
le contre

besides/what's more
everywhere, all over
numerous
on the one hand
on the other hand
the pros
the cons

G The simple future tense

> Page 218

When you use the **simple future tense** to talk about the weather, you are mostly using the third person singular (*il* form) of *faire*, *avoir* and *être*. The *il* form ending is *-a*.

Il fera frais.

It will be chilly.

Il y aura du vent.

There will be wind./It will be windy.

Le temps sera orageux.

The weather will be stormy.

G Using *on doit* and *on peut* + the infinitive

> Page 212

Pouvoir (to be able to/can) and *devoir* (to have to/must) are known as modal verbs. Use them followed by a verb in the infinitive.

je peux

I can

je dois

I must

tu peux

you can

tu dois

you must

il/elle/on peut he/she/one can

il/elle/on doit

he/she/one must

On peut aller au collège à vélo. You can go to school by bike.

On doit utiliser les transports en commun. We have to use public transport.

G The passive

> Page 221

The **passive** is used to talk about things that are done. To form it, use the correct form of **être** in the present tense, followed by a past participle. The past participle must agree with the subject.

Le coton (m, sg) **est cultivé**. The cotton **is grown**.

Les balles (f, pl) de coton **sont transportées**. The cotton balls **are transported**.

G Emphatic pronouns

Emphatic pronouns are used after prepositions like *pour* (for), *avec* (with) and *chez* (at ...'s house).

emphatic pronouns	
<i>moi</i>	<i>nous</i>
<i>toi</i>	<i>vous</i>
<i>lui/elle</i>	<i>eux/elles</i>

Pour moi, c'est important d'aider les autres.

For **me**, it's important to help others.

Pourquoi ne pas discuter avec eux?

Why not talk to **them**?