

Year 10  
**(French)**  
Knowledge Tasks

**Below are a series of tasks.**

**Use these to apply your knowledge and practice.**

**Complete each sentence with the correct form of the verb in brackets.**

- 1 Elle  avec son papa. (*parler*)
- 2 Je  mes devoirs. (*finir*)
- 3 Nous  notre amie. (*attendre*)
- 4 Nous  au foot ce soir. (*jouer*)
- 5 Ils  en France. (*habiter*)
- 6 -tu le golf? (*aimer*)
- 7 Elle  très vite. (*grandir*)
- 8 Il  son professeur. (*entendre*)
- 9 Est-ce que vous  le président? (*admirer*)
- 10 Elles  la musique pop. (*adorer*)

**Choose the correct form of the verb to complete each sentence. Then translate the sentences into English.**

- 1 Vous *avez / a / ont* une nouvelle voiture.
- 2 Nous *sait / savent / savons* pourquoi!
- 3 Maman *lire / lis / lit* le journal.
- 4 Les garçons *prend / prenons / prennent* le bus.
- 5 Vous *boire / boit / buvez* de l'alcool?
- 6 On *voit / voie / vois* la différence entre les deux équipes.
- 7 Tu *savoir / sait / sais* comment faire un gâteau.
- 8 Elles *voit / voient / voyez* le problème.
- 9 Le bus *est / es / être* à 16h.
- 10 Mes parents *lire / lisent / lisez* mes e-mails.

**Put the words in each sentence in the right order. Then translate each sentence into English.**

- 1 au je ne pas joue rugby
- 2 elle va ne Bordeaux pas à
- 3 chien nous n' pas avons de
- 4 ne famille la regarde ma pas télé
- 5 ne elles sont contentes jamais
- 6 ne rien vois je
- 7 plus fume elle ne
- 8 je ce ne rien fais soir

**Translate these sentences into French.**

- 1 I ate a pizza.
- 2 We have finished!
- 3 My parents waited three hours.
- 4 He saw my friends in town.
- 5 I took the bus at five o'clock.
- 6 She played football yesterday.
- 7 You (*friend*) took my car.
- 8 He has seen the film.
- 9 Manon and Emma visited London.
- 10 You (*plural*) made a mistake!

# Year 10 (French) Knowledge Checklist

## KNOWLEDGE PROGRESS

KNOWLEDGE CHECKLIST		R	A	G
1	Talking about what you do online			
2	Using the present tense of regular -er verbs			
3	Saying what you do to stay active			
4	Using the present tense of irregular verbs			
5	Talking about what you watch			
6	Forming and answering questions			
7	Making plans to go out			
8	Using the near future tense			
9	Saying what you did last weekend			
10	Using the perfect tense			
11	Talking about your identity			
12	Using emphatic pronouns			
	Reflexive verbs in present tense			
	Discussing friends and friendship			
	Making adjectives agree			
	Talking about what people look like			
	Understanding the position of adjectives			
	Talking about positive role models			
	Using direct object pronouns			

## High Flyers - Enrichment Task

**Research *La fête de la musique* and prepare a presentation in French about it.**



Year 11

KING'S LYNN ACADEMY

French

Year 10

Talking about what you can do on holiday

Talking about ideal holidays

Term 6

Talking about holidays and accommodation

Describing lifestyle changes

Term 5

Talking about sports you play

Talking about activities you do

Talking about illness and accidents

Talking about meals and mealtimes

Term 4

Talking about languages

Talking about primary school

School rules

School subjects

Term 3

School life in francophone countries

Talking about celebrations

Talking about role models

Describing other people

Term 2

Discussing friends and friendship

Talking about your identity

Talking about what you did

Making plans to go out

Welcome to KLA your Journey starts here

Term 1

Saying what you do to stay active

Talking about what you do online



**Fêtes et jeux (pages 6–7)****Les opinions**

À ton avis, c'est une bonne idée?	<i>In your opinion, is it a good idea?</i>
À mon avis, c'est ...	<i>In my opinion, it is ...</i>
amusant / ennuyeux.	<i>fun / boring.</i>
intéressant / nul.	<i>interesting / rubbish.</i>
une bonne / mauvaise idée.	<i>a good / bad idea.</i>
Tu es d'accord?	<i>Do you agree?</i>
Oui, je suis d'accord.	<i>Yes, I agree.</i>
Non, je ne suis pas d'accord.	<i>No, I don't agree.</i>
Est-ce que tu aimes ...?	<i>Do you like ...?</i>
J'adore / J'aime ...	<i>I love / I like ...</i>
Je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>

**Opinions**

Je déteste ...	<i>I hate ...</i>
----------------	-------------------

**Le sport**

<b>l'athlétisme</b>	<i>Sport</i>
le basket	<i>athletics</i>
la danse	<i>basketball</i>
le foot(ball)	<i>dance</i>
le tennis de table	<i>football</i>
	<i>table tennis</i>
faire de l' <b>athlétisme</b>	<i>doing athletics</i>
faire de la danse	<i>dancing</i>
faire du sport	<i>playing sport</i>
jouer au basket / foot(ball)	<i>playing basketball / football</i>

**Ma vie en ligne (pages 8–9)****Qu'est-ce que tu fais en ligne?**

J'achète (des vêtements).	<i>I buy (clothes).</i>
Je cherche ...	<i>I search (for) ...</i>
J'écoute (de la musique avec mes <b>écouteurs</b> ).	<i>I listen (to music on my headphones).</i>
J'envoie (des messages à mes <b>copains</b> et <b>copines</b> ).	<i>I send (messages to my friends).</i>
Je joue (à) ...	<i>I play ...</i>
Je parle (avec mon ami).	<i>I speak (with my friend).</i>
Je partage (des photos).	<i>I share (photos).</i>
Je passe (beaucoup / trop de temps) ...	<i>I spend (a lot of / too much time) ...</i>
Je télécharge (des chansons).	<i>I download (songs).</i>
Je fais ça ...	<i>I do that ...</i>
de temps en temps.	<i>from time to time.</i>
<b>parfois.</b>	<i>sometimes.</i>
souvent / tous les jours.	<i>often / every day.</i>
tous les soirs / week-ends.	<i>every evening / weekend.</i>
tout le temps.	<i>all the time.</i>

**What do you do online?**

C'est très / vraiment / trop ...	<i>It's very / really / too ...</i>
*affreux / amusant.	<i>awful / fun.</i>
dangereux / ennuyeux.	<i>dangerous / boring.</i>
*formidable / génial.	<i>terrific / great.</i>
cool / <b>inquiétant.</b>	<i>cool / worrying.</i>
mauvais pour la santé.	<i>unhealthy.</i>
nul / super.	<i>rubbish / great.</i>
une (très) bonne chose.	<i>a (very) good thing.</i>
<b>cependant</b>	<i>however</i>
mais	<i>but</i>
<b>malgré</b> cela	<i>in spite of that</i>
même si	<i>even if</i>
<b>pourtant</b>	<i>nonetheless</i>
<b>toutefois</b>	<i>(and) yet</i>
Il y a ...	<i>There is / are ...</i>
des applis pour tout.	<i>apps for everything.</i>
des risques de sécurité.	<i>security risks.</i>
des <b> vols </b> d'identité.	<i>identity theft.</i>

**C'est très / vraiment / trop ...**

à la piscine / plage.	<i>to the swimming pool / beach.</i>
-----------------------	--------------------------------------

**cependant**

mais	<i>but</i>
<b>malgré</b> cela	<i>in spite of that</i>
même si	<i>even if</i>
<b>pourtant</b>	<i>nonetheless</i>
<b>toutefois</b>	<i>(and) yet</i>

**Il y a ...**

des applis pour tout.	<i>apps for everything.</i>
des risques de sécurité.	<i>security risks.</i>
des <b> vols </b> d'identité.	<i>identity theft.</i>

**Tu as une vie active? (pages 10–11)****Qu'est-ce que tu fais?**

Je suis / Je ne suis pas ...	<i>I am / I am not ...</i>
très / assez	<i>very / quite</i>
actif/active.	<i>active.</i>
sportif/sportive.	<i>sporty.</i>
Je joue ...	<i>I play ...</i>
au basket / foot(ball) / *rugby.	<i>basketball / football / rugby.</i>
du *piano / de la *guitare.	<i>the piano / the guitar.</i>
dans l'équipe du collège / un groupe de musique.	<i>in the school team / a music group.</i>
Je fais ...	<i>I cycle.</i>
du vélo.	<i>I cook / I go swimming.</i>
de la cuisine / de la natation.	<i>I go ...</i>
Je vais ...	<i>to the sports centre / theatre.</i>
au centre sportif / théâtre.	<i>to a concert.</i>
à un concert.	

**What do you do?**

à la piscine / plage.	<i>to the swimming pool / beach.</i>
-----------------------	--------------------------------------

**à la piscine / plage.**

avec mon/ma meilleur(e) ami(e)	<i>with my best friend</i>
ensemble	<i>together</i>

**Je suis membre de l'équipe.**

<i>I am a member of the team.</i>
-----------------------------------

**J'ai un cours de musique.**

<i>I have a music lesson.</i>
-------------------------------

**Nous avons bientôt un concert.**

<i>We have a concert soon.</i>
--------------------------------

**Je lis un (bon) livre.**

<i>I read a (good) book.</i>
------------------------------

**d'habitude**

<i>usually</i>
----------------

**parfois**

<i>sometimes</i>
------------------

**normalement**

<i>normally</i>
-----------------

**Je ne fais rien.**

<i>I don't do anything.</i>
-----------------------------

**Je ne fais pas de ...**

<i>I don't do ...</i>
-----------------------

**Je ne fais jamais de ...**

<i>I never do ...</i>
-----------------------

**Qu'est-ce que tu regardes? (pages 12–13)****Qu'est-ce que tu aimes regarder?**

Quel type de vidéos est-ce que tu regardes / préfères regarder?	<i>What do you like to watch?</i>
J'aime regarder ...	<i>Which type of videos do you watch / prefer watching?</i>
Je regarde ...	<i>I like to watch ...</i>
des *clips sur une chaîne de musique.	<i>I watch ...</i>
	<i>clips on a music channel.</i>

**What do you like to watch?**

des émissions de sport.	<i>sports programmes.</i>
des émissions de télé-réalité.	<i>reality TV programmes.</i>
des films de science-fiction.	<i>sci-fi films.</i>
des vidéos amusantes d'animaux.	<i>funny animal videos.</i>
des vidéos de cuisine / danse sur YouTube.	<i>cookery / dance videos on YouTube.</i>
un peu de tout.	<i>a bit of everything.</i>

**des émissions de sport.**

des émissions de télé-réalité.	<i>reality TV programmes.</i>
des films de science-fiction.	<i>sci-fi films.</i>
des vidéos amusantes d'animaux.	<i>funny animal videos.</i>
des vidéos de cuisine / danse sur YouTube.	<i>cookery / dance videos on YouTube.</i>
un peu de tout.	<i>a bit of everything.</i>

Avec qui est-ce que tu aimes regarder des films?	Who do you like to watch films with?	un peu <b>partout</b> , sur mon portable.	anywhere on my phone.
avec les membres de ma famille	with members of my family	Quand est-ce que tu regardes des vidéos?	When do you watch videos?
tout(e) seul(e) dans ma chambre	alone in my bedroom	Je regarde ...	I watch ...
Combien de fois par mois est-ce que tu vas au cinéma?	How many times a month do you go to the cinema?	le matin, avant le collège.	in the morning, before school.
Je vais au cinéma une ou deux fois par mois.	I go to the cinema once or twice a month.	le soir, après les cours.	in the evening, after school.
Je ne vais pas souvent ...	I don't often go ...	quand j'ai du temps libre.	when I have free time.
Où et comment est-ce que tu préfères regarder des films?	Where and how do you prefer watching films?	La <b>séance</b> de huit heures.	The eight o'clock screening.
Je préfère regarder ...	I prefer watching ...	Trois billets, s'il vous plaît.	Three tickets, please.
chez moi ou en streaming.	at home or streaming.	Un adulte et deux enfants.	One adult and two children.
au cinéma, sur un grand <b>écran</b> .	at the cinema, on a big screen.	Le film finit à quelle heure?	What time does the film finish?
		C'est combien?	How much is it?
		Je voudrais voir / regarder ...	I would like to see / watch ...

### Qu'est-ce qu'on va faire? (pages 14–15)

aujourd'hui	today	partir ...	to leave ...
demain	tomorrow	voir un spectacle.	to see a show.
ce matin / demain matin	this morning / tomorrow morning	acheter un *tee-shirt.	to buy a tee-shirt.
cet après-midi / demain après-midi	this afternoon / tomorrow afternoon	prendre le bus.	to take the bus.
ce soir / demain soir	this evening / tomorrow evening	regarder un film en 3D.	to watch a film in 3D.
		faire les magasins.	to go shopping.
à ...	at ...	Ça t'intéresse?	Are you interested?
neuf heures	nine o'clock	Tu es libre?	Are you free?
neuf heures et demie	half past nine	Tu viens?	Are you coming?
dix heures moins vingt	twenty to ten	D'accord, je veux bien.	OK, I would like to.
dix heures moins le quart	quarter to ten	Oui, je suis libre.	Yes, I'm free.
midi / minuit	midday / midnight	Ça m'intéresse.	I'm interested.
Je vais ...	I am going ...	Oui, merci, c'est gentil.	Yes, thanks, that's kind of you.
aller au parc / au marché.	to go to the park / market.	Non, désolé(e), je ne peux pas.	No, sorry, I can't.
visiter le château / le musée.	to visit the castle / museum.	Je ne suis pas libre.	I'm not free.

### Qu'est-ce que tu as fait? (pages 16–17)

Qu'est-ce que tu as fait, le week-end dernier?	What did you do last weekend?	fait de la natation.	went swimming.
d'abord	first of all	joué (au tennis).	played (tennis).
ensuite	next	passé (un week-end) ...	spent (a weekend) ...
après	after	pris ...	took ...
<b>puis</b>	then	regardé (le concert).	watched (the concert).
plus tard	later	vu (mon groupe préféré).	saw (my favourite group).
finalement	finally	Je suis / Nous sommes ...	I / We ...
J'ai / Nous avons ...	I / We ...	allé(e)(s)	went
acheté (un *tee-shirt).	bought (a tee-shirt).	resté(e)(s)	stayed
bu / mangé ...	drank / ate ...	C'était ...	It was ...
chanté (des chansons).	sang (songs).	assez / complètement / un peu	quite / completely / a bit
dansé / lu ...	danced / read ...	amusant / cher.	fun / expensive.
écouté (de la musique).	listened (to music).	génial / sympa.	great / nice.
		parfait / passionnant.	perfect / exciting.

### J'ai participé aux Jeux de la Francophonie! (pages 18–19)

Tu es de quel pays?	Which country are you from?	Quand as-tu participé aux Jeux?	When did you participate in the Games?
Je suis du / de ...	I am from ...	J'ai participé aux Jeux l'année dernière / il y a (deux) ans.	I participated in the Games last year / (two) years ago.
Qu'est-ce que tu fais comme activité?	Which activity do you do?	Est-ce que tu as gagné?	Did you win?
Je joue ... / Je fais ...	I play ... / I do ...	J'ai gagné la compétition / le <b>concours</b> .	I won the competition.
Quand est-ce que tu fais ça?	When do you do that?	J'ai fini en première / en troisième *position.	I finished in first / third position.
Je fais ça / mon <b>entraînement</b> le (samedi) matin.	I do that / my training on (Saturday) mornings.	Avec qui as-tu *célébré ton succès?	With whom did you celebrate winning?
Où as-tu fait ton <b>entraînement</b> ?	Where did you train?	Comment avez-vous *célébré ça?	How did you celebrate that?
au centre sportif / au collège	at the sports centre / at school		
À quel âge as-tu commencé à pratiquer ça?	At what age did you start practising?		
J'ai commencé à l'âge de (dix) ans.	I started at (ten) years old.		

Regular -er, -ir and -re verbs form the present tense like this:

<p>parler (to speak/talk) → <b>parl-</b></p> <p>je <u>parle</u></p> <p>tu <u>parles</u></p> <p>il/elle/on <u>parle</u></p> <p>nous <b>parlons</b></p> <p>vous <b>parlez</b></p> <p>ils/elles <u>parlent</u></p>	<p>finir (to finish) → <b>fin-</b></p> <p>je <u>finis</u></p> <p>tu <u>finis</u></p> <p>il/elle/on <u>finit</u></p> <p>nous <b>finissons</b></p> <p>vous <b>finissez</b></p> <p>ils/elles <b>finissent</b></p>	<p>attendre (to wait for) → <b>attend-</b></p> <p>j'<u>attends</u></p> <p>tu <u>attends</u></p> <p>il/elle/on <u>attend</u> (no added ending)</p> <p>nous <b>attendons</b></p> <p>vous <b>attendez</b></p> <p>ils/elles <b>attendent</b></p>
---	--	--

For each verb, the underlined forms sound the same.

You use the **perfect tense** to refer to things that happened in the past. It is formed of two parts:

- 1 the auxiliary verb (part of **avoir** or **être**)
- 2 the past participle.

You form the past participle of **regular -er** verbs like this:

*danser* (to dance) → *dansé*

j' <b>ai</b> dansé	<i>I danced</i>
tu <b>as</b> dansé	<i>you (singular) danced</i>
il/elle/on <b>a</b> dansé	<i>he/she/we danced</i>
nous <b>avons</b> dansé	<i>we danced</i>
vous <b>avez</b> dansé	<i>you (plural or polite) danced</i>
ils/elles <b>ont</b> dansé	<i>they danced</i>

The following verbs have an **irregular** past participle:

- boire* (to drink) → *j'ai bu* (I drank)
- lire* (to read) → *j'ai lu* (I read)
- faire* (to do/make) → *j'ai fait* (I did/made)
- prendre* (to take) → *j'ai pris* (I took)
- voir* (to see) → *j'ai vu* (I saw)

Some verbs take **être** (not *avoir*), e.g.

- aller* (to go) → *je suis allé*
- rester* (to stay) → *je suis resté*

The past participle must agree if the subject is feminine or plural.

- je suis allé***e** (I went)                      *ils sont allés* (they went)
- elle est resté***e** (she stayed)              *elles sont resté***es** (they stayed)

Negatives are usually in two parts:

- ne ... pas* (not)
- ne ... rien* (nothing/not anything)
- ne ... jamais* (never)

In the present tense, they make a 'sandwich' around the verb:

*Je **ne** joue **pas** au tennis.*

After a negative, *du*, *de la* and *des* usually change to *de*:

*Je **ne** fais **jamais de** cuisine.*

Note: *jouer de* with musical instruments does not follow this rule:

*Elle **ne** joue **jamais de la** guitare.*

In the perfect tense, **negatives** go around the auxiliary verb.

*Je **ne** suis **pas** allé(e) au concert.*



Remember that *ne* shortens to **n'** in front of a vowel.

*Je **n'**ai **pas** écouté la chanson.*

*Nous **n'**avons **rien** bu.*

**Libre d'être moi (pages 32–33)**

Mon identité	<i>My identity</i>
Qu'est-ce qui fait ton identité?	<i>What defines your identity?</i>
Ce qui fait mon identité, c'est / ce sont ...	<i>What defines my identity is ...</i>
mes amis.	<i>my friends.</i>
*mon genre.	<i>my gender.</i>
ma langue.	<i>my language.</i>
ma personnalité.	<i>my personality.</i>
ma religion.	<i>my religion.</i>

<b>l'amitié</b>	<i>friendship</i>
<b>la communauté</b>	<i>community</i>
<b>le courage</b>	<i>courage</i>
*la démocratie	<i>democracy</i>
*l'inclusivité	<i>inclusivity</i>
<b>la justice</b>	<i>justice</i>
le respect	<i>respect</i>
*la tolérance	<i>tolerance</i>

**Un week-end en famille (pages 34–35)**

Que fais-tu le week-end?	<i>What do you do at the weekend?</i>
Que fais-tu en famille?	<i>What do you do with your family?</i>
Dans ma famille, il y a (trois) personnes.	<i>In my family, there are (three) people.</i>
J'habite avec ...	<i>I live with ...</i>
Je <b>vis</b> avec ...	<i>I live with ...</i>
ma mère / belle-mère.	<i>my mother / step-mother.</i>
ma sœur / demi-sœur.	<i>my sister / step (half)-sister.</i>
ma tante.	<i>my aunt.</i>
mon père / beau-père.	<i>my father / step-father.</i>
mon frère.	<i>my brother.</i>
mes grands-parents.	<i>my grandparents.</i>
mon grand-père.	<i>my grandfather.</i>
<b>jumeau/jumelle</b>	<i>twin</i>
<b>aîné(e)</b>	<i>older</i>
petit(e)	<i>little / younger</i>
<b>D'abord</b> , le vendredi soir, ...	<i>First of all, on Friday evening ...</i>
Le samedi / dimanche ...	<i>On Saturday / Sunday ...</i>
matin	<i>morning</i>
après-midi	<i>afternoon</i>

soir	<i>evening</i>
à ... heures	<i>at ... o'clock</i>
(très) tard / tôt	<i>(very) late / early</i>
Après / Ensuite ...	<i>After / Next ...</i>
<b>Puis ...</b>	<i>Then ...</i>
Plus tard ...	<i>Later ...</i>
Je fais ...	<i>I do ...</i>
Je joue à des jeux.	<i>I play games.</i>
Je mange ...	<i>I eat ...</i>
Je m'amuse (bien).	<i>I have fun.</i>
Je me couche.	<i>I go to bed.</i>
Je <b>m'entraîne</b> .	<i>I train.</i>
Je m'habille.	<i>I get dressed.</i>
Je *me lave.	<i>I wash (myself).</i>
Je me lève.	<i>I get up.</i>
Je <b>m'occupe</b> de (mon jardin).	<i>I look after (my garden).</i>
Je me repose.	<i>I relax.</i>
Je travaille.	<i>I work.</i>
Je vais au lit.	<i>I go to bed.</i>
chez moi/ <b>nous</b>	<i>at my/our house</i>
dans ma chambre	<i>in my bedroom</i>
dans le parc	<i>in the park</i>

**L'amitié est la clé du bonheur (pages 36–37)**

Tu t'entends (toujours) bien avec tes amis?	<i>Do you (always) get on well with your friends?</i>
Pourquoi / Pourquoi pas?	<i>Why / Why not?</i>
La <b>plupart</b> du temps, je (ne) m'entends (pas) (assez / très) bien avec mes amis.	<i>Most of the time, I (don't) get on (quite / very) well with my friends.</i>
Il/Elle est ...	<i>He/She is ...</i>
Ils/Elles sont ...	<i>They are ...</i>
tout le temps	<i>always</i>
actif(s)/active(s).	<i>active.</i>
<b>fidèle(s)</b> .	<i>loyal.</i>
<b>fier(s)/fière(s)</b> de moi.	<i>proud of me.</i>
*intelligent(e)(s).	<i>intelligent.</i>
indépendant(e)(s).	<i>independent.</i>
patient(e)(s).	<i>patient.</i>
*stupide(s).	<i>stupid.</i>
sympa.	<i>nice.</i>
travailleur(s)/travailleuse(s).	<i>hard-working.</i>
On <b>s'ennuie</b> / On s'amuse (bien) (ensemble) ...	<i>We are bored / We get on well (together) ...</i>
On *se dispute ...	<i>We argue ...</i>
On <b>s'excuse</b> ...	<i>We apologise ...</i>
<b>rarement</b> .	<i>rarely.</i>
de temps en temps.	<i>from time to time.</i>

toujours.	<i>always.</i>
<b>d'habitude</b>	<i>usually</i>
C'est quoi, <b>l'amitié</b> pour toi?	<i>What is friendship, for you?</i>
Pour moi, / À mon avis ...	<i>For me, / In my opinion, ...</i>
il est important d'avoir ...	<i>it is important to have ...</i>
un ami proche.	<i>a close friend.</i>
un groupe d'amis sympa.	<i>a group of nice friends.</i>
beaucoup d'amis amusants.	<i>lots of fun friends.</i>
Un bon ami est quelqu'un qui ...	<i>A good friend is someone who ...</i>
<b>apprécie</b> les mêmes choses que moi.	<i>appreciates the same things as me.</i>
partage quelques *intérêts avec moi, mais pas tous.	<i>shares some, but not all, interests with me.</i>
n'aime pas les mêmes activités que moi.	<i>doesn't like the same activities as me.</i>
J'ai <b>besoin</b> ...	<i>I need ...</i>
d'amis dans le monde réel.	<i>friends in the real world.</i>
de groupes d'amis <b>séparés</b> .	<i>separate groups of friends.</i>
de beaucoup d'amis en ligne.	<i>lots of friends online.</i>
Quand je suis triste, mon/ma meilleur(e) ami(e) ...	<i>When I'm sad, my best friend ...</i>
écoute mes problèmes.	<i>listens to my problems.</i>
<b>offre</b> de l'aide.	<i>offers help.</i>
me fait rire.	<i>makes me laugh.</i>

C'est \*agaçant quand mes amis ... It's annoying when my friends ...  
ne sont pas là pour moi. are not there for me.

sont en **colère**.  
sont trop sérieux.

are angry.  
are too serious.

### Couleur famille (pages 38–39)

Décris les personnes *Describe the people*  
Mon frère / Ma tante est ... *My brother / My aunt is ...*  
Il/Elle est ... *He/She is ...*  
Mes parents / Ils/Elles sont ... *My parents / They are ...*  
grand(e)(s) / petit(e)(s). *tall / short.*  
de taille **moyenne**. *average height.*  
\*chauve(s). *bald.*

Il/Elle a le visage long. *He/She has a long face.*  
Ils/Elles ont les cheveux ... *They have ... hair.*  
blancs / blonds. *white / blond*  
\*bruns / châtain. *brown / chestnut brown*  
gris / noirs / roux. *grey / black / red*  
longs / courts. *long / short*

Il/Elle a les yeux ... *He/She has ... eyes.*  
bleus / verts / marron. *blue / green / brown*  
un joli **sourire** *a pretty smile*

Ils/Elles ont \*l'air (très) ... *They seem (very) ...*  
heureux/heureuses. *happy.*  
tristes / sympa. *sad / nice.*

Il/Elle porte ... *He/She wears ...*  
Ils/Elles portent ... *They wear ...*

des lunettes (de soleil). *(sun)glasses.*  
un **chapeau** (bleu). *a (blue) hat.*  
Il/Elle **ressemble à** son *He/She looks like his/her*  
grand-père / sa fille. *grandfather / his/her daughter.*

Sur la photo, il y a ... *In the photo, there is/are ...*  
un homme / une femme. *a man / a woman.*  
un garçon / une fille. *a boy / a girl.*  
des enfants. *some children.*  
deux personnes / (des) amis. *two people / (some) friends.*

**C'est où?** *Where is it?*  
Ils sont dans ... *They are in ...*  
un parc / un restaurant. *a park / a restaurant.*  
Au premier plan, je vois ... *In the foreground, I can see ...*  
À l'arrière-plan, il y a ... *In the background, there is/are ...*

**Que font-ils?** *What are they doing?*  
L'homme / La femme ... *The man / The woman ...*  
regarde ... *is looking ...*  
fait de la cuisine. *is cooking.*  
Les personnes / Les amis ... *The people / The friends ...*  
font du vélo. *are cycling.*  
s'amuse bien. *are having fun.*

### La place des idoles (pages 40–41)

\*J'admire ... *I admire ...*  
Je le/la suis parce qu'il/elle *I follow him/her because*  
est ... *he/she is ...*  
Il/Elle est connu(e) pour ... *He/She is known for ...*  
C'est une personne / un *It's a person / a man / a woman,*  
homme / une femme qui ... *who ...*  
Il/Elle lutte pour / contre ... *He/She fights for / against ...*

Un bon modèle est quelqu'un *A good role model is someone*  
qui ... *who ...*  
aide les gens. *helps people.*  
**se comporte** bien. *behaves well.*  
inspire les autres. *inspires others.*

Un bon modèle est ... *A good role model is ...*  
\*créatif. *creative.*  
positif. *positive.*  
sportif. *sporty.*

Il/Elle a gagné sa \*popularité *He/She won his/her popularity*  
**grâce à** ... *thanks to ...*  
sa \*créativité. *his/her creativity.*  
son **courage**. *his/her courage.*  
sa personnalité. *his/her personality.*

Il/Elle est né(e) ... *He/She was born ...*  
Il/Elle est devenu(e) ... *He/She became ...*  
Il/Elle a ... *He/She ...*  
écrit *wrote*  
eu *had*  
reçu *received*  
travaillé *worked*

Il/Elle... *He/She ...*  
**encourage** les gens à faire ... *encourages people to do ...*  
lutte pour / contre ... *fights for / against ...*  
partage ... *shares ...*

### Famille, amour, gâteau (pages 42–43)

Normalement, qu'est-ce *What do you normally do to*  
que tu fais pour **fêter** ton *celebrate your birthday?*  
anniversaire?  
L'année dernière, comment *Last year, how did you celebrate*  
est-ce que tu as **fêté** ton *your birthday?*  
anniversaire?  
L'année prochaine, qu'est-ce *Next year, what are you going*  
que tu vas faire? *to do?*

On **fête** / a **fêté** / va **fêter** ... *We celebrate / celebrated / are*  
going to celebrate ...  
la **naissance** du fils / de la fille *the birth of the son / of the*  
de ... *daughter of...*  
l'anniversaire de (mon frère) ... *my (brother's) birthday*  
avec toute la famille *with the whole family*

On va / est allés / va aller ... *We go / went / are going to go ...*  
chez mon voisin/lui/**nous/eux**. *to my neighbour's/his/our/  
their house.*

au cinéma / au parc. *to the cinema / park.*  
On mange / a mangé / va manger *We eat / ate / are going to eat ...*  
un grand repas. *a big meal.*  
un gâteau. *a cake.*

Je reçois / J'ai reçu / Je vais *I receive / received / am going to*  
recevoir ... *receive ...*  
des cartes. *cards.*  
beaucoup de cadeaux. *lots of presents.*

J'ai ... *I have ...*  
invité mes amis. *invited my friends.*  
préparé des **plats**. *prepared the food.*  
**loué** un restaurant. *hired a restaurant.*

La semaine prochaine, / Samedi *Next week / Next Saturday,*  
prochain, je vais ... *I'm going to ...*  
porter des vêtements spéciaux. *wear special clothes.*  
prendre des photos. *take photos.*

Reflexive verbs often refer to your body, clothing or relationships. They have a reflexive pronoun before the verb.

**se lever** (to get up)

je **me** lève  
tu **te** lèves  
il/elle/on **se** lève  
nous **nous** levons  
vous **vous** levez  
ils/elles **se** lèvent

**s'entendre** (to get on)

je **m'**entends  
tu **t'**entends  
il/elle/on **s'**entend  
nous **nous** entendons  
vous **vous** entendez  
ils/elles **s'**entendent

**se lever** is a stem-changing verb: the 'e' changes to 'è' in the *je, tu, il/elle/on* and *ils/elles* forms.

**me, te** and **se** are contracted to **m', t'** and **s'** in front of a verb that begins with a vowel or *h*.


**Reciprocal** verbs are also formed with a reflexive pronoun, to describe what people do to each other.

*Ils se donnent des cadeaux.*  
(They give each other presents.)

Possessive adjectives are words such as 'our', 'your', 'his' and 'her'.

	masculine	feminine	plural
my	<b>mon</b>	<b>ma</b>	<b>mes</b>
your (singular)	<b>ton</b>	<b>ta</b>	<b>tes</b>
his/her/one's	<b>son</b>	<b>sa</b>	<b>ses</b>
our	<i>notre</i>		<b>nos</b>
your (formal/plural)	<i>votre</i>		<b>vos</b>
their	<i>leur</i>		<b>leurs</b>


The possessive adjective must agree with the noun that follows it: **son** frère (his/her brother)

 When used with a singular noun that starts with a vowel or *h*, you always use *mon, ton* or *son*.  
*une amie* → **ton** amie

Most adjectives come **after** the noun, e.g. *les yeux marron*.

However, these common adjectives go **in front of** the noun:

*beau, joli, jeune, vieux, bon, mauvais, grand, petit, haut, nouveau*.

 When there is an adjective in front of a plural noun, *des* changes to *de/d'*:

**des** lunettes → **de** jolies lunettes

Adjectives are used to describe nouns, including people. They agree with the gender of the noun they are describing and whether it is singular or plural.

Most adjectives follow this pattern.

masculine	feminine	masc plural	fem plural
amusant	amusant <b>e</b>	amusant <b>s</b>	amusant <b>es</b>

Some adjectives follow different patterns. Here are some examples.

ending	masculine	feminine	masc plural	fem plural
-e	fidèle	fidèle	fidèles	fidèles
-eux/-eur	sérieux	sérieu <b>se</b>	sérieux	sérieu <b>ses</b>
-f	actif	active	actif <b>s</b>	active <b>s</b>
-il/-el	gentil	gentil <b>le</b>	gentil <b>s</b>	gentil <b>les</b>
-en/-on	bon	bon <b>ne</b>	bon <b>s</b>	bon <b>nes</b>
-al/-ial	génial	géné <b>iale</b>	géné <b>iaux</b>	géné <b>iales</b>
-er	fier	fiè <b>re</b>	fier <b>s</b>	fiè <b>res</b>

Some adjectives never change, e.g. **sympa, marron**.

Some adjectives follow their own special pattern.

masculine	feminine	masc plural	fem plural
vieux*	vieille	vieux	vieilles
beau*	belle	beaux	belles
nouveau*	nouvelle	nouveaux	nouvelles

 \* Before a masculine singular noun beginning with a vowel or *h*, the masculine adjective becomes **vieil, bel** or **nouvel**:

*un vieil homme* (an old man); *un bel arbre* (a beautiful tree); *un nouvel ami* (a new friend).


A direct object pronoun replaces a noun that is the direct object in a sentence. It usually goes in front of the verb.

*Est-ce que tu partages **les** photos?*  
*Oui, je **les** partage.*

Here are the direct object pronouns:

<b>me</b>	me	<b>nous</b>	us
<b>te</b>	you (sg)	<b>vous</b>	you (pl)
<b>le</b>	him/it	<b>les</b>	them
<b>la</b>	her/it		

In front of a verb that begins with a vowel, **le** and **la** change to **l'**, e.g. *Je **l'**aime*.

 In a negative structure, the direct object pronoun goes between the *ne* and the verb.

*Non, je **ne les** partage pas.*