

Year 10
(French)
Knowledge Tasks

Below are a series of tasks.

Use these to apply your knowledge and practice.

Choose the correct verb from the box to complete the translation of each sentence in brackets.

voulons dois devez veux peux doit peuvent voulez

- | | |
|--|--|
| 1 Je <input type="text"/> attendre ici. (<i>I must wait here.</i>) | 5 Nous <input type="text"/> chanter. (<i>We want to sing.</i>) |
| 2 Je <input type="text"/> aller en ville. (<i>I want to go to town.</i>) | 6 <input type="text"/> -vous danser? (<i>Do you want to dance?</i>) |
| 3 Je <input type="text"/> sortir ce soir. (<i>I can go out tonight.</i>) | 7 Vous <input type="text"/> l'accepter. (<i>You must accept it.</i>) |
| 4 Il <input type="text"/> être fatigué. (<i>He must be tired.</i>) | 8 Ils <input type="text"/> venir aussi. (<i>They can come too.</i>) |

Sofia is looking ahead. Complete each verb with the right ending, then translate what she says.

- | | |
|--|---|
| 1 J'aur <input type="text"/> trois enfants. | 6 Mes enfants ser <input type="text"/> adorables. |
| 2 Je ser <input type="text"/> agent de police. | 7 Ma sœur travailler <input type="text"/> pour une grande banque. |
| 3 J'habiter <input type="text"/> à Londres. | 8 Mon mari ser <input type="text"/> riche. |
| 4 Je fer <input type="text"/> beaucoup de sport. | 9 On aur <input type="text"/> une grande maison. |
| 5 J'ir <input type="text"/> à la salle de gym régulièrement. | 10 Nous passer <input type="text"/> nos vacances en Espagne. |

2 Change each infinitive in brackets into the conditional. Then translate the text into English.

Mon rêve? Je (*vouloir*) me marier un jour. Mon compagnon idéal (*aimer*) les mêmes choses que moi: il (*lire*) beaucoup, il (*adorer*) les jeux vidéo et il (*s'intéresser*) à la photographie. Il (*avoir*) les cheveux noirs et le sens de l'humour. Il (*être*) très intelligent. Nous (*habiter*) au bord de la mer. Nous (*avoir*) deux enfants qui (*jouer*) à la plage. Pendant la journée, je (*travailler*) en ville et mon mari (*ranger*) la maison. Ça (*être*) une vie parfaite!

Choose a suitable ending for each sentence. Then translate each sentence into English.

- 1 J'avais intelligent / un journal / Paris.
- 2 J'étais intelligent / une table / Manchester.
- 3 Je faisais beau / mes devoirs / arriver.
- 4 Elle avait les yeux bleus / petite / boire.
- 5 C'était les yeux bleus / monter / super!
- 6 Il faisait froid / me / pleut.
- 7 Il y avait poli / les cheveux bruns / un concert.
- 8 C'était impossible / sortir / vais.

Year 10
(French)
Knowledge Checklist

**KNOWLEDGE
PROGRESS**

KNOWLEDGE CHECKLIST		R	A	G
1	Talking about meals and mealtimes			
2	Using the partitive article			
3	Talking about good mental health			
4	Using modal verbs			
5	Describing illness and accidents			
6	Using the perfect tense of reflexive verbs			
7	Saying what you will do to improve your life			
8	Using the simple future tense			
9	Talking about lifestyle changes			
10	Using the imperfect, present and simple future tenses			
11	Talking about your ideal holiday			
12	Using the conditional			
13	Discussing what you can see and do on holiday			
14	Forming different types of questions			
15	Talking about festivals			
16	Creating complex sentences using relative pronouns			
17	Reviewing and booking holiday accommodation			
18	Using the perfect tense of modal verbs			
19	Talking about staycation activities			
20	Using a range of tenses			

High Flyers - Enrichment Task

Create a French-language video about how to live a healthier life.



Year 11

KING'S LYNN ACADEMY

French

Year 10

Talking about what you can do on holiday

Talking about ideal holidays

Term 6

Talking about holidays and accommodation

Describing lifestyle changes

Term 5

Talking about sports you play

Talking about activities you do

Talking about illness and accidents

Talking about meals and mealtimes

Term 4

Talking about languages

Talking about primary school

School rules

School subjects

Term 3

School life in francophone countries

Talking about celebrations

Talking about role models

Describing other people

Term 2

Discussing friends and friendship

Talking about your identity

Talking about what you did

Making plans to go out

Welcome to KLA your Journey starts here

Term 1

Saying what you do to stay active

Talking about what you do online



Sain ou malsain? (pages 82–83)

Dans ce plat , il y a ...	<i>In this dish, there is/are ...</i>	À mon avis, il a bon goût, mais c'est malsain.	<i>In my opinion, it tastes good, but it's unhealthy.</i>
du chocolat / fromage	<i>chocolate / cheese</i>	le goût	<i>the taste</i>
du poisson / riz / sucre	<i>fish / rice / sugar</i>	délicieux	<i>delicious</i>
de la glace / *sauce	<i>ice cream / sauce</i>	Buvez plus de/moins de *coca!	<i>Drink more/less cola!</i>
de la viande	<i>meat</i>	Mangez plus de/moins de frites et de chocolat!	<i>Eat more/less chips and chocolate!</i>
des frites / fruits / légumes	<i>chips / fruit / vegetables</i>	Faites plus/moins d'exercice!	<i>Do more/less exercise!</i>
À ton avis, le plat , c'est sain?	<i>In your opinion, is the dish healthy?</i>	Faites de la natation plus/moins souvent!	<i>Go swimming more/less often!</i>
C'est sain / malsain.	<i>It is healthy / unhealthy.</i>	Allez plus/moins souvent au centre sportif!	<i>Go to the sports centre more/less often!</i>
C'est bon / mauvais pour la santé.	<i>It is good / bad for your health.</i>	Allez au collège à pied ou à vélo!	<i>Go to school on foot or by bike!</i>
Le plat a bon goût.	<i>The dish tastes good.</i>	Allez au lit plus tôt / tard!	<i>Go to bed earlier / later!</i>
Je n'aime pas le goût.	<i>I don't like the taste.</i>	Dormez au moins huit heures toutes les nuits!	<i>Sleep at least eight hours every night!</i>
C'est parfait pour les végétariens.	<i>It's perfect for vegetarians.</i>	Essayez un nouveau sport!	<i>Try a new sport!</i>
Ce n'est pas bon pour les végans.	<i>It's not good for vegans.</i>		

Bon appétit! (pages 84–85)

Qu'est-ce que tu manges (normalement)?	<i>What do you (usually) eat?</i>	je mange / on mange ...	<i>I / we eat ...</i>
Qu'est-ce que tu manges pour le petit-déjeuner?	<i>What do you eat for breakfast?</i>	je choisis ...	<i>I choose ...</i>
Qu'est-ce que tu manges et bois à midi?	<i>What do you eat and drink at lunchtime?</i>	du café / lait	<i>coffee / milk</i>
Est-ce que tu manges quelque chose après les cours?	<i>Do you eat something after school?</i>	du pain / poisson / *poulet	<i>bread / fish / chicken</i>
Normalement, qu'est-ce que tu manges le soir?	<i>What do you usually eat in the evening?</i>	des *céréales / fruits	<i>cereal / fruit</i>
Pour le petit-déjeuner, ...	<i>For breakfast, ...</i>	des légumes	<i>vegetables</i>
À midi, ...	<i>At lunchtime, ...</i>	des œufs / *olives / pâtes de l'eau	<i>eggs / olives / pasta water</i>
Après les cours, ...	<i>After school, ...</i>	un plat français	<i>a French dish</i>
Normalement, le soir, ...	<i>Usually, in the evening, ...</i>	un *sandwich	<i>a sandwich</i>
je bois / on boit ...	<i>I / we drink ...</i>	Je mange souvent des œufs.	<i>I often eat eggs.</i>
		Quand j'ai soif, ...	<i>When I'm thirsty, ...</i>
		Si j'ai faim, ...	<i>If I'm hungry, ...</i>
		beaucoup de (légumes)	<i>lots of (vegetables)</i>

Bien dans ma peau (pages 86–87)

Comment ça va aujourd'hui?	<i>How are you today?</i>	j'ai beaucoup de travail scolaire.	<i>I have lots of school work.</i>
Ça ne va pas?	<i>Are you OK?</i>	je suis tout le temps / souvent stressé(e) avec les examens.	<i>I am always / often stressed with exams.</i>
Ça va très bien.	<i>I am very well.</i>	je dors mal.	<i>I am sleeping badly.</i>
Ça ne va pas bien.	<i>I am not well/good.</i>	j'ai perdu mon chat / chien.	<i>I have lost my cat / dog.</i>
Je suis ...	<i>I am ...</i>	je dois trouver de nouveaux amis.	<i>I must find new friends.</i>
un peu / assez ...	<i>a bit / quite ...</i>	je n'ai pas d'énergie.	<i>I don't have any energy.</i>
très / vraiment ...	<i>very / really ...</i>	mon meilleur ami a changé de collège.	<i>my best friend has changed school.</i>
heureux/heureuse.	<i>happy.</i>	mon équipe a gagné.	<i>my team won.</i>
triste.	<i>sad.</i>	Je ne sais pas pourquoi.	<i>I don't know why.</i>
malade.	<i>ill.</i>	Écoute de la musique.	<i>Listen to music.</i>
calme.	<i>calm.</i>	Fais de la cuisine.	<i>Do some cooking.</i>
Pourquoi es-tu ...?	<i>Why are you ...?</i>	Parle avec moi.	<i>Speak to me.</i>
Je suis ... parce que / car ...	<i>I am ... because / as ...</i>	Reste calme.	<i>Stay calm.</i>
j'adore jouer à des jeux vidéo contre mes amis.	<i>I love playing video games against my friends.</i>	Va au lit.	<i>Go to bed.</i>
je ne travaille pas ce week-end.	<i>I am not working this weekend.</i>	Bouge un peu.	<i>Move a bit.</i>
je ne m'entends pas bien avec (mon père).	<i>I don't get on with (my father).</i>	je veux changer ...	<i>I want to change ...</i>

je peux parler ... *I can speak ...*
 elle doit trouver ... *she must find ...*
 il veut aller ... *he wants to go ...*

tu dois travailler ... *you must work ...*
 tu peux être ... *you can be ...*

Ça ne va pas? (pages 88–89)

Le corps humain *The human body*
 le bras *the arm*
 le cœur *the heart*
 le dos *the back*
 le nez *the nose*
 le pied *the foot*
 le ventre *the stomach*
 la bouche *the mouth*
 la gorge *the throat*
 la jambe *the leg*
 la main *the hand*
 l'oreille *the ear*
 la tête *the head*
 les yeux *the eyes*

*Allô? Je peux vous aider? *Hello? Can I help you?*
 Bonjour. Je voudrais prendre rendez-vous, s'il vous plaît. *Hello. I would like to make an appointment, please.*
 Bien sûr. Quel est le problème? *Of course. What is the problem?*
 J'ai (très) mal (au bras) et mal (à la tête / à l'oreille). *I have a (very) sore (arm) and a (headache / earache).*
 Vous voulez un rendez-vous pour quand? *When would you like an appointment?*

Demain après-midi. *Tomorrow afternoon.*
 Aujourd'hui / Mercredi, s'il vous plaît. *Today / Wednesday, please.*
 Pas de problème. *No problem.*
 Le rendez-vous est à quelle heure, s'il vous plaît? *What time is the appointment, please?*
 À deux / trois / dix heures (et demie). *At (half past) two / three / ten.*
 Quelle est l'adresse, s'il vous plaît? *What is the address, please?*
 C'est dans la rue (du Marché), au numéro (dix / quinze / vingt-cinq). *It is in (Market) Street, at number (ten / fifteen / twenty-five).*
 Merci. Au revoir. *Thank you. Goodbye.*

J'ai eu un accident. *I had an accident.*
 Je suis tombé(e) (de vélo). *I fell (off my bike).*
 Je suis allé(e) à l'hôpital. *I went to hospital.*
 J'ai chaud / froid. *I am hot / cold.*
 J'ai faim / soif. *I am hungry / thirsty.*

le médecin *the doctor*

Je change ma vie (pages 90–91)

Qu'est-ce que tu vas faire pour améliorer ta vie? *What are you going to do to improve your life?*
 Les bonnes *résolutions *Good resolutions*
 Je vais manger plus de légumes / fruits. *I am going to eat more vegetables / fruit.*
 Je vais prendre des cours de danse. *I am going to take dance classes.*
 Je vais moins penser à moi et je vais aider les autres. *I am going to think less about myself and I am going to help others.*
 Je vais être plus patient(e) avec ma petite sœur. *I am going to be more patient with my little sister.*
 Je vais aller à la piscine chaque week-end. *I am going to go to the swimming pool every weekend.*
 Je ne vais pas faire mes devoirs à la dernière minute. *I am not going to do my homework at the last minute.*
 À l'avenir, je vais / je veux ... *In the future, I am going to / I want to ...*

aider ma mère et mes grands-parents. *help my mother and my grandparents.*
 aider plus à la maison. *help around the house more.*
 aller plus souvent au centre sportif. *go to the sports centre more often.*
 aller au lit plus tôt. *go to bed earlier.*
 être plus actif/active / en forme. *be more active / in better shape.*
 faire une nouvelle activité. *do a new activity.*
 faire plus de sport / de vélo. *do more sport / cycling.*
 jouer au tennis / *rugby. *play tennis / rugby.*
 manger moins de chocolat / fromage. *eat less chocolate / cheese.*
 travailler plus **sérieusement** au collège. *work harder at school.*

Je ne vais pas ... *I am not going to ...*
 Il/Elle va arriver / jouer ... *He/She is going to arrive / play ...*
 Il/Elle ne va pas être ... *He/She is not going to be ...*

Mieux vivre (pages 92–93)

Quand tu étais plus jeune, ta vie était comment? *When you were younger, how was your life?*
 Quand j'étais petit(e) ... *When I was little ...*
 Quand j'étais jeune / *ado, ... *When I was young / a teenager ...*

j'habitais en *Côte d'Ivoire / France. *I lived in Ivory Coast / France.*
 je jouais au tennis / basket. *I played tennis / basketball.*
 je travaillais dans un hôtel. *I worked in a hotel.*

En ce moment, comment est ta vie? *At the moment, how is your life?*
 Maintenant, ... *Now, ...*
 je suis acteur/actrice. *I am an actor.*
 je suis *politicien(ne). *I am a politician.*
 j'écris des chansons. *I write songs.*
 je lutte pour les droits des **travailleurs**. *I fight for the rights of workers.*

À l'avenir, qu'est-ce que tu vas faire? *In the future, what are you going to do?*
 À l'avenir, ... *In the future, ...*
 je vais *continuer à ... *I am going to continue to ...*
 je vais chanter / écrire ... *I am going to sing / write ...*

You use the partitive article to say 'some'. It must agree with the noun it refers to.

masculine singular	feminine singular	before a vowel sound	plural
du poisson	de la viande	de l'eau	des légumes

After a **negative** or a **quantity**, these shorten to **de** (**d'** before a vowel):

Je ne mange pas de poisson. I don't eat fish.

Je bois beaucoup d'eau. I drink a lot of water.



In French, you use the partitive article even when we would not use 'some' in English:

*Je mange **du** poisson avec **des** légumes.*

I eat fish with vegetables.

Je ne mange pas de viande ou de fromage.

I don't eat meat or cheese.

The modal verbs *pouvoir*, *vouloir* and *devoir* are usually followed by an infinitive.

pouvoir (to be able to, can)

je peux
tu peux
il/elle/on peut
nous pouvons
vous pouvez
ils/elles peuvent

vouloir (to want (to))

je veux
tu veux
il/elle/on veut
nous voulons
vous voulez
ils/elles veulent

devoir (to have to, must)

je dois
tu dois
il/elle/on doit
nous devons
vous devez
ils/elles doivent



The underlined parts of each modal verb are pronounced the same. Think carefully about which spelling of the verb you need in exercise 6.

You use the perfect tense to say what you did or have done.

Remember, there are two parts to the perfect tense:

- 1 the auxiliary verb (part of *avoir* or *être*)
- 2 the past participle.

Different groups of verbs work in different ways:

- Regular **-er** verbs, e.g. *regarder* (to watch)
j'ai regardé (I watched)
- Regular **-ir** verbs, e.g. *choisir* (to choose)
elle a *choisi* (she chose)
- Regular **-re** verbs, e.g. *attendre* (to wait)
nous avons *attendu* (we waited)
- Some verbs are irregular, e.g. *prendre* (to take)
j'ai pris (I took)
- Some verbs use *être*, e.g. *aller* (to go)
elle est *allée* (she went)



For the near future tense, use the correct part of **aller** followed by the infinitive:

je vais manger	I am going to eat
tu vas parler	you are going to speak
il/elle/on va être	he/she is / we are going to be
nous allons avoir	we are going to have
vous allez faire	you are going to do
ils/elles vont aller	they are going to go

Negatives go around the part of **aller**.

*Je ne **vais** pas faire mes devoirs.*

I am not going to do my homework.

Term 6 Vocabulary

Voudrais-tu voyager? (pages 106–107)

Pourquoi voudrais-tu voyager? *Why would you like to travel?*

Je voudrais voyager pour ...
apprendre une nouvelle langue / un nouveau sport.
connaître une culture différente.
me faire de nouveaux amis.
me reposer.
sortir de la *routine.

*I would like to travel to ...
learn a new language / sport.
get to know a different culture.
make new friends.
rest. (relax.)
escape the routine.*

Où voudrais-tu passer tes vacances?
Where would you like to spend your holiday?

Je voudrais passer mes vacances ...
au camping.
à l'hôtel.
à la maison.
dans le village.

*I would like to spend my holiday ...
at a campsite.
at a hotel.
at home.
in the village.*

C'est où?
Qu'est-ce que c'est?
C'est ...
un camping avec des logements étonnants.

*Where is it?
What is it?
It is ...
a campsite with amazing accommodation.*

un hôtel-château au cœur d'une vieille ville.
une maison historique et confortable.
un village calme sur l'eau.

*a castle hotel in the heart of an old town.
a historic and comfortable house.
a quiet village on the water.*

Qu'est-ce qu'il y a là-bas?
Il y a ...
un grand choix de restaurants.
un grand jardin.
une belle vue sur la campagne.
une piscine.
des *aires de jeux pour enfants.
des chambres confortables.
des terrains de sport.

*What is there?
There is/are ...
a large choice of restaurants.
a big garden.
a beautiful view of the countryside.
a swimming pool.
play areas for children.
comfortable bedrooms.
sports grounds.*

Qu'est-ce qu'on peut faire?
On peut ...
être près de la nature.
s'amuser en famille sur la côte.
se couper du monde.
se reposer.

*What can you do?
You can ...
be close to nature.
have fun as a family on the coast.
switch off from the world.
rest. (relax.)*

Des vacances de rêve (pages 108–109)

Quel type de vacances voudrais-tu? *What type of holiday would you like?*

Je voudrais ...
des vacances calmes.
des vacances *éco-responsables.
des vacances culturelles.
des vacances actives.

*I would like ...
a quiet holiday.
an eco-friendly holiday.
a cultural holiday.
an active holiday.*

Où voudrais-tu passer tes vacances idéales?
Where would you like to spend your ideal holiday?

Je voudrais passer mes vacances ...
à la campagne.
à la montagne.
sur une île ou sur la côte.
en ville.

*I would like to spend my holiday ...
in the countryside.
in the mountains.
on an island or on the coast.
in a town.*

Comment voudrais-tu voyager?
How would you like to travel?

Je voudrais voyager ...
en avion privé.

*I would like to travel ...
in a private plane.*

en bateau / en train. *by boat / by train.*

Où voudrais-tu *loger?
Je voudrais *loger ...
sous une tente.
dans un hôtel de *luxe / un château / une ferme.

*Where would you like to stay?
I would like to stay ...
in a tent.
in a luxury hotel / a castle / a farm.*

Il/Elle voudrait ..., parce qu'il/elle préfère ...
car il/elle adore ...
acheter des vêtements.
faire des activités passionnantes.
faire de la natation avec des poissons.
passer du temps à la piscine.
visiter de beaux sites.

*He/She would like to ..., because he/she prefers ...
as he/she loves ...
to buy clothes.
to do exciting activities.
to swim with fish.
to spend time at the swimming pool.
to visit beautiful sites.*

Je voudrais ... pour me reposer. *I would like to ... (in order) to rest (relax).*

On part pour la Corse (pages 110–111)

Qu'est-ce qu'il faut faire en *Corse? *What must you do in Corsica?*

Il faut ... / On doit ...
On peut ...
essayer les desserts locaux.
connaître la culture *corse.
faire une visite en bateau.
pratiquer un sport extrême.
aller à la plage.
aller au marché.

*You must ...
You can ...
try the local desserts.
get to know Corsican culture.
go on a boat trip.
practise an extreme sport.
go to the beach.
go to the market.*

faire du vélo.
monter une montagne.
réserver toutes les activités.
visiter le musée de *Bastia.

*go cycling.
climb a mountain.
book all the activities.
visit the Bastia museum.*

Où est le château / la piscine?
Where is the castle / swimming pool?

Il/Elle est ouvert(e) quels jours de la semaine?
Il/Elle ouvre et ferme à quelle heure?
*Which days of the week is it open?
What time does it open and close?*

Combien coûte l'entrée pour le château?
How much does entry for the castle cost?

Est-ce que les animaux sont acceptés?
Are animals allowed?

Le monde en fête (pages 112–113)

C'est un festival / une fête qui se passe en (janvier).	<i>It is a festival that happens in (January).</i>
Il y a des ...	<i>There are ...</i>
danseurs / concerts. groupes de musique. jeux pour les enfants. marchés / *masques. *parades / spectacles.	<i>dancers / concerts. music groups. games for children. markets / masks. parades / shows.</i>
Il y a beaucoup de touristes.	<i>There are lots of tourists.</i>
C'est un événement / une fête ...	<i>It is a(n) ... event / festival.</i>
amusant(e) / culturel(le).	<i>fun / cultural</i>
En (avril) dernier, je suis allé(e) chez ma tante / mon oncle.	<i>Last (April), I went to my aunt / uncle's house.</i>
C'était (la fête du riz / le *carnaval).	<i>It was (the Festival of Rice / the carnival).</i>
Qu'est-ce qu'il y avait?	<i>What was there?</i>
Pendant plusieurs jours, ...	<i>For several days ...</i>

il y avait ...	<i>there was/were ...</i>
beaucoup d'activités.	<i>lots of activities.</i>
beaucoup de gens.	<i>lots of people.</i>
de la musique dans la rue.	<i>music in the street.</i>

Qu'est-ce que tu as fait?	<i>What did you do?</i>
J'ai mangé ... / dansé / écouté ...	<i>I ate ... / danced / listened to ...</i>
Un autre jour / soir, j'ai entendu ... / vu ...	<i>Another day / evening, I heard ... / saw ...</i>
C'était comment?	<i>How was it?</i>
C'était ...	<i>It was ...</i>
amusant.	<i>fun.</i>
délicieux.	<i>delicious.</i>
extraordinaire.	<i>extraordinary.</i>
J'ai adoré ma première expérience (du festival / de la fête).	<i>I loved my first experience (of the festival).</i>

Guide de voyage (pages 114–115)

Comment était l'hôtel?	<i>What was the hotel like?</i>
J'ai passé une nuit / deux nuits / une semaine dans cet hôtel.	<i>I spent a night / two nights / a week in this hotel.</i>
L'hôtel ...	<i>The hotel ...</i>
Le lit / Le *wifi ...	<i>The bed / wifi ...</i>
La vue (sur la mer) / La chambre / La fenêtre ...	<i>The (sea) view / bedroom / window ...</i>
était / n'était pas ...	<i>was / was not ...</i>
beau/belle.	<i>beautiful.</i>
cher/chère.	<i>expensive.</i>
confortable.	<i>comfortable.</i>
lent(e).	<i>slow.</i>
(trop) petit(e).	<i>(too) small.</i>
pratique.	<i>practical.</i>
propre.	<i>clean.</i>

Il n'y avait pas de bruit le soir.	<i>There was no noise in the evening.</i>
Il n'y avait pas d'équipement (dans la salle de jeux).	<i>There was no equipment (in the games room).</i>
Il n'y avait jamais de place dans le restaurant.	<i>There was never space in the restaurant.</i>
J'ai bien dormi.	<i>I slept well.</i>
J'ai perdu la clé de ma chambre.	<i>I lost my room key.</i>
Je n'ai trouvé personne à la *réception.	<i>I found no-one at reception.</i>
Je n'ai rien mangé (au petit-déjeuner).	<i>I ate nothing (at breakfast).</i>
Je n'ai pas joué (au tennis de table).	<i>I did not play (table tennis).</i>

Vive les vacances! (pages 116–117)

Quel temps fait-il aujourd'hui?	<i>What is the weather like today?</i>
Il fait / faisait ...	<i>It is / was ...</i>
chaud / froid.	<i>hot / cold.</i>
beau / mauvais.	<i>nice / bad weather.</i>
Il y a / avait ...	<i>It is / was ...</i>
du soleil / du vent.	<i>sunny / windy.</i>
Il pleut.	<i>It is raining.</i>
Qu'est-ce qu'on va faire?	<i>What are we going to do?</i>
Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end?	<i>What are you going to do this weekend?</i>
S'il fait beau / froid ...	<i>If it's nice / cold weather ...</i>
je vais ...	<i>I am going to ...</i>
aller au musée.	<i>go to the museum.</i>
faire du vélo.	<i>go cycling.</i>
prendre un train ...	<i>take a train ...</i>
organiser un concert.	<i>organise a concert.</i>
rester chez moi.	<i>stay at home.</i>
m'amuser à la plage.	<i>have fun at the beach.</i>
Normalement, pendant les grandes vacances, ...	<i>Normally, during the summer holidays, ...</i>

je vais à la campagne.	<i>I go to the countryside.</i>
je joue au tennis.	<i>I play tennis.</i>
je *loge dans un hôtel.	<i>I stay in a hotel.</i>
L'été dernier, / L'année dernière, ...	<i>Last summer, / Last year, ...</i>
j'ai passé du temps / mes vacances ...	<i>I spent time / my holidays ...</i>
j'ai fait ...	<i>I did ...</i>
je suis allé(e) ...	<i>I went ...</i>
je suis parti(e) / je ne suis pas parti(e) en vacances.	<i>I went / I didn't go on holiday.</i>
Cet été, / Cette année, ...	<i>This summer, / This year, ...</i>
je vais ...	<i>I am going to ...</i>
aller à Paris.	<i>go to Paris.</i>
faire quelque chose de plus / moins actif.	<i>do something more / less active.</i>
apprendre une nouvelle langue.	<i>learn a new language.</i>
Ça va bientôt être les vacances!	<i>It is going to be the holidays soon!</i>

Relative pronouns such as *qui* refer to a noun that has just been mentioned.

Qui can be translated as 'who', 'which' or 'that'. You can use it to join two sentences together:

Il y a un restaurant. Le restaurant s'appelle Bon Appétit.

*Il y a un restaurant **qui** s'appelle Bon Appétit.*

To form the imperfect tense, remove the *-ons* from the *nous* form of the verb in the present tense, e.g.

regarder (to watch) → *nous regardons* → *regard-*

Then add these endings:

je regardais tu regardais il/elle/on regardait

The verb *être* has the stem **ét-**
c'était (it used to be/it was).



The imperfect tense is used to talk about what you were doing during a certain period of time:

Hier matin, entre 7 heures et 9 heures, je travaillais.

Yesterday morning, between 7 and 9 a.m., I was working.

The word for 'in' depends on where you are talking about:

- inside something: **dans** *une chambre*
- in the countryside or mountains: **à la** *campagne*, **à la** *montagne*
- in the town centre: **au** *centre-ville*
- in town: **en** *ville*
- in a named town: **à** *Paris*

When referring to the present, you usually use the **present tense**.

When referring to the future, you usually use the **near future tense** (*aller* + an infinitive).

When referring to the past, you need to choose between the **perfect tense** and the **imperfect tense**.

- Use the **perfect tense** for completed actions.
- Use the **imperfect tense** for descriptions and to say what was happening or what used to happen.